

## **INNOWACJA PEDAGOGICZNA:**

**„Śladami Prymasa Tysiąclecia Kardynała Stefana Wyszyńskiego”**

**RODZAJ INNOWACJI:** metodyczna i organizacyjna

**IMIĘ I NAZWISKO DYREKTORA SZKOŁY:** mgr inż. Grzegorz Stawarz

**AUTORZY INNOWACJI:** mgr Anna Wnęk  
mgr Jacek Wojnarowski

**WDRAŻAJĄCY INNOWACJĘ:** mgr Anna Wnęk  
mgr Jacek Wojnarowski przy współpracy wszystkich nauczycieli Zespołu Szkół w Łękach Górnych.

## **MIEJSCE WDRAŻANIA DZIAŁALNOŚCI INNOWACYJNEJ:**

**Zespół Szkół  
Publiczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Gimnazjum w Łękach Górnych  
Łęki Górne 205  
39-221 Łęki Górne**

## **NAZWA INNOWACJI:**

**„Śladami Prymasa Tysiąclecia Kardynała Stefana Wyszyńskiego”**

## **DATA ROZPOCZĘCIA I PRZEWIDYWANY CZAS TRWANIA INNOWACJI:**

od 1 września 2014r. do 30 maja 2015r.

**ODBIORCY INNOWACJI:** wszyscy uczniowie Zespołu Szkół w Łękach Górnych oraz społeczność lokalna

## **OPIS ZASAD INNOWACJI**

### **Uzasadnienie wprowadzania zmian:**

Wybór na Patrona naszej szkoły Prymasa Tysiąclecia pociągnął za sobą liczne działania aby przybliżyć uczniom postać tego Polaka . Poprzednia innowacja przybliżała uczniom postać Kardynała i stawiała jako wzór godnym naśladowania. Nie było wątpliwości, że postać ta będzie przewodnikiem, nie tylko na cały cykl kształcenia w ZS w Łękach Górnych, ale także na dalsze życie. Trudno jest znaleźć w naszym, łęckim rejonie ślady obecności Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Miejsce najmniej odległe od nas – Komańczę – odwiedziliśmy. Postanowiliśmy więc

podróżować w wyobraźni. Zaznaczając na mapie kolejne miejsca związane z postacią Kardynała będziemy poznawać historię tego miejsca a przede wszystkim wydarzenia związane z naszym przyszłym Patronem.

**Realizacja** innowacji zaplanowana jest na 1 rok szkolny 2014/2015.

Ostatnim dniem prowadzenia innowacji będzie dzień nadania imienia naszej szkole.

W ramach podejmowanych działań zajęcia będą odbywały się we współpracy z wszystkimi nauczycielami naszej szkoły oraz środowiskiem lokalnym.

Realizacja innowacji zmierza do rozwijania twórczej aktywności, ma też na celu wychowanie młodzieży. Pogłębienie wiedzy na temat Prymasa Tysiąclecia, poznanie roli Kardynała w historii Polski.

**Ilość godzin** przeznaczona na realizację innowacji będzie zależna od sprawnej organizacji oraz od możliwości, zainteresowań i stopnia zaangażowania uczniów

**Cele ogólne:**

- **Pogłębienie wiedzy na temat Prymasa Tysiąclecia.**
- **Poznanie miejsc związanych z życiem i działalnością Patrona.**
- **Wykorzystanie wiedzy i umiejętności uczniów do tworzenia nowych działań i pomysłów.**
- **Organizowanie i zaspakajanie nowych, ciekawych zainteresowań uczniów.**
- **Możliwość wypróbowania nowego sposobu działania na małej grupie.**
- **Zachęcanie do podejmowania działań twórczych i pokonywania trudności w sposób niekonwencjonalny.**
- **Rozwijanie umiejętności społecznych, udzielanie wzajemnej pomocy.**
- **Podnoszenie samooceny uczniów i poczucia własnej wartości.**
- **Wdrażanie do pracy w grupach.**

**Warunki**

Szkoła ma nowoczesne stanowiska komputerowe i dostęp do Internetu. Na wyposażeniu są odtwarzacze DVD,CD, i sprzęt wraz z ekranem do projekcji filmów i prezentacji multimedialnych. W szkole jest rzutnik i tablica interaktywna. Do realizacji innowacji będą potrzebne materiały biurowe, nagrody za konkursy.

## **P 5. Metody i techniki pracy:**

- opracowanie scenariusza na uroczystość nadania imienia
- przygotowanie przedstawień
- opracowanie mapy poświęconej miejscom związanym z kardynałem
- praca metodą projektu
- udział w konkursach pogłębiających wiedzę na temat patrona
- wykonanie drzewa życliwości, zachęcającego do naśladowania postaci patrona / zawierać by mogło imiona uczniów udzielających się społecznie - tylko nie wiem gdzie można by go umieścić/
- nawiązanie kontaktów z Diecezjalną Rodziną Szkół im. Świętych i Błogosławionych
- opublikowanie okolicznościowego folderu
- "Cytat tygodnia" - refleksja nad myślami Kardynała Stefana Wyszyńskiego, inny cytat na każdy tydzień
- Przygotowanie okolicznościowej wystawy
- tworzenie dokumentacji z wykorzystaniem techniki fotografii, prace plastyczne.

Preferowanie na zajęciach aktywizujących metod nauczania np. wycieczki, „burze mózgów”, debaty „za i przeciw”, opracowanie plakatów reklamowych, stosowanie metody dramy i dyskusji

## **Plan realizacji innowacji**

1. Informacja dla uczniów omówienie celów działań innowacyjnych i zadań szczegółowych.
2. Informowanie społeczności szkolnej o działaniach innowacyjnych „Śladami Prymasa Tysiąclecia Kardynała Wyszyńskiego”
3. Wspólne dyskusje z uczniami na temat ich pracy, wspólne planowanie szczegółowych działań.
4. Dokumentowanie, fotografowanie, filmowanie działań.
5. Współpraca z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i środowiskiem.
6. Przygotowanie wystawy fotograficznej z działań innowacyjnych .

7. Prowadzenie dokumentacji, ewaluacja, wnioski.

**Wnioski dotyczące sposobów wykorzystania wyników innowacji:**

Uczeń powinien:

- rozwinąć swoje zainteresowanie postacią Patrona
- mieć poczucie własnej tożsamości narodowej
- świadomie uczestniczyć w życiu społeczności szkolnej i lokalnej
- odznaczać się odpowiednią postawą oraz strojem podczas uroczystości rocznicowych
- wyrażać szacunek względem symboli narodowych i miejsc pamięci narodowych.